



BENESSERE IN COMUNE

Dalle radici ai frutti: strumenti per crescere

Sala Consigliare Norma Cossetto – Calalzo di Cadore

26 settembre 2024

Elisa Slaviero, educatrice e tecnico dell'apprendimento

Katia Tafner, giornalista e presidente dell'Associazione BAGUS

Dr.ssa Debora De Carlo, neuropsichiatra Infantile



Progetto realizzato con il contributo del



**Dipartimento
per le politiche della famiglia**
Presidenza del Consiglio dei ministri





PROGETTO

Progetto realizzato con il contributo del



Dipartimento
per le politiche della famiglia

Presidenza del Consiglio dei ministri

Intervento finanziato dal Comune di Calalzo e dal Dipartimento per le politiche della famiglia al fine di realizzare **azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni.**

«In considerazione della peculiarità dell'età preadolescenziale che richiede una particolare attenzione nell'accompagnamento dei ragazzi nel percorso di crescita, socializzazione e costruzione di sane relazioni fra pari».

OBIETTIVI



1. Fornire ai ragazzi degli **strumenti per la gestione in autonomia dei compiti scolastici** in ambiente attrezzato e adeguato ai loro bisogni.
2. Allestire uno **spazio attrezzato alle attività extrascolastiche** che possano fungere da luogo ricreativo vantaggioso ad uno sviluppo di competenze didattiche, emotive e sociorelazionali.

OBIETTIVI



- 3. Sostenere una rete fra ragazzi, scuola e famiglie** a supporto della comunità, anche in relazione a situazioni di maggior criticità, con la condivisione di strumenti che possano essere condivisi in modo coerente a tutti i livelli.
- 4. Prevenzione primaria del disagio psicosociale** legato alla preadolescenza con adozione di interventi/comportamenti in grado di ridurre l'insorgenza e la diffusione di problematiche conclamate.

OBIETTIVI

5. Organizzazione di **eventi ludici e educativi a carattere sportivo, culturale e artistico**, che stimolino la **condivisione proattiva, l'intelligenza emotiva e creativa, le abilità prosociali e le relazioni positive** con particolare riferimento alla valorizzazione del territorio.





AZIONI (1)

Incontri pomeridiani presso la Biblioteca di Calalzo sul metodo di studio autonomo e individualizzato, suddivisi per classi contigue: 4°-5° primaria, 1°-2° secondaria, 3° anno scuola secondaria.

Tenuti dall'educatrice professionale Elisa Slaviero, tecnico dell'apprendimento.

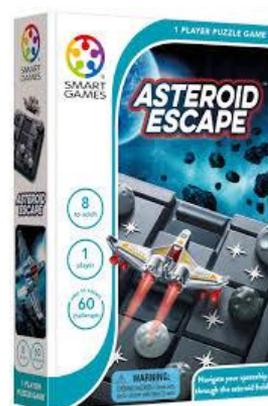
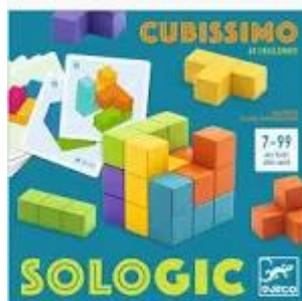
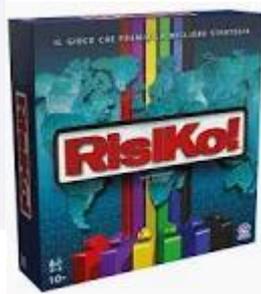




AZIONI (2)



Allestimento presso la biblioteca di **uno spazio attrezzato al supporto del metodo di studio e alle attività extrascolastiche** (giochi educativi a supporto delle attività affini alla didattica quali memoria/attenzione ma anche di altre competenze quali la sfera emotiva, della fantasia/creatività o area fine motoria).



RELAZIONI SOCIALI

Fondamentale mantenimento delle RELAZIONI FRA PARI in età preadolescenziale



Stretta interconnessione
fra sfera relazionale e disturbi psicopatologici



AZIONI (3)

Incontri informativi con le famiglie tali da fornire uno spazio di **ascolto, confronto e di conoscenza** della fase evolutiva che i bambini e ragazzi stanno attraversando.

Attraverso la condivisione degli obiettivi/attività e risultati del progetto, si intende contestualizzare le caratteristiche della **fase preadolescenziale** al fine di comprenderne le esigenze, eventuali problematiche e strategie/consigli utili ad una genitorialità più consapevole.



INTELLIGENZA EMOTIVA

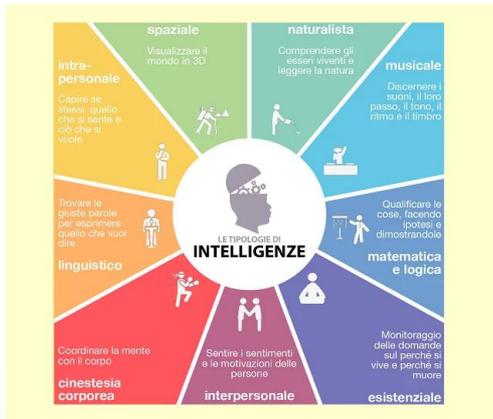
Capacità di riconoscere i propri sentimenti e quelli degli altri, di motivare se stessi e di gestire positivamente le nostre emozioni (tanto interiormente quanto nelle relazioni con gli altri).

I comportamenti NON sono correlati direttamente alla situazione che li ha provocati in relazione causa/effetto ma sono **legati alle emozioni che da esso sono scaturite**.

Fra la percezione della realtà e il passaggio all'azione c'è la nostra capacità di sentire le emozioni.

Essere **consapevoli di sé** può favorire il controllo sano delle emozioni che consente di non farsi trascinare da esse ma cercare modi alternativi per gestirle

Goleman 1995



AZIONI (4)



Progettualità itinerante sul territorio comunale con l'obiettivo di **promuovere contesti di sana aggregazione e che si svilupperà secondo 5 macroaree:**

- Intelligenza Emotiva (Metodo F.E.R.I.E.B.; Formazione Emotivo Relazionale Intelligenza Emotiva Bagus)

Referente Katia Tafner, presidente Associazione BAGUS

AZIONI



**Metodo F.E.R.I.E.B. (Formazione Emotivo Relazionale
Intelligenza Emotiva Bagus)**

[1f303981-cd4d-4ad6-a7fb-13f42ab5fad1.MP4](#)

AZIONI (4)



Progettualità itinerante sul territorio comunale con l'obiettivo di **promuovere contesti di sana aggregazione e che si svilupperà secondo 5 macroaree:**

- Intelligenza Emotiva (Metodo F.E.R.I.E.B.; Formazione Emotivo Relazionale Intelligenza Emotiva Bagus)
- Area Sportiva/Paraolimpica
- Laboratorio Artistico
- Laboratori di Cucina
- Supporto all'uso del Digitale Consapevole

Referente Katia Tafner, presidente Associazione BAGUS

CONCLUSIONI



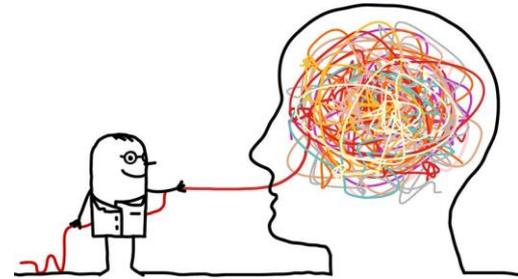
TEMA COMPLESSO





PREVENZIONE

PARLARNE (EDUCAZIONE)



INDIVIDUARE I PUNTI DI FORZA DEI RAGAZZI e FARE LEVA SU DI ESSI



RAFFORZARE LE RELAZIONI SOCIALI

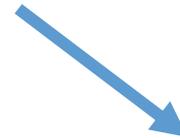


EDUCARE ALLA DIVERSITA': FONDAMENTALE MISURA PREVENTIVA

PROMUOVENDO EMPATIA E COLLABORAZIONE



ATTRAVERSO

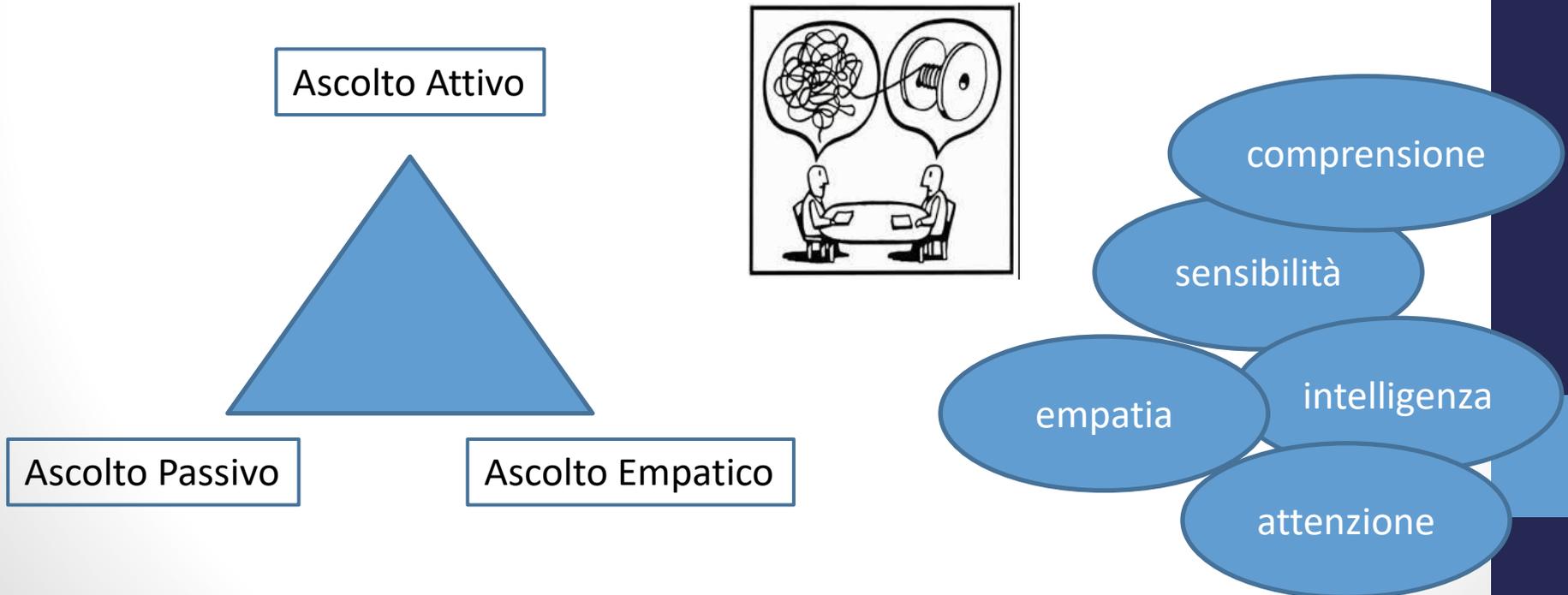


**PARLARE DELLE EMOZIONI/
INTELLIGENZA EMOTIVA**

ATTIVITA' PROSOCIALI

COSA POSSIAMO FARE

- Sviluppare una **RELAZIONE D'AIUTO**
- Sviluppare un buon livello di fiducia (**ASCOLTO ATTIVO**)



Grazie per l'attenzione

ORECCHIO

聽

TU

OCCHI

ATTENZIONE UNITARIA

CUORE